

# Übersichtsplan der DGPPF-Konferenz 2022

Donnerstag, 09. Juni 2022

Uhrzeit	Dauer	Raum 1 (Host: Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry)	Raum 2 (Host: Jan Kustermann)	Raum 3 (Host: Kerstin Ochmann)	Raum 4 (Host: Hendrik Jürgenlimke)
<b>10:00-11:15</b>	75	Keynote Prof. Brohm-Badry Keynote Prof. Laireiter			
<b>Pause</b>	10				
<b>11:25-12:25</b>	60	Forschungsreferate: Grundlagenforschung I	Forschungsreferate: Arbeitsbezogene Kontexte I	Forschungsreferate: Interventionen I	Forschungsreferate: Digitalisierung
<b>Mittagspause</b>	40				
<b>13:05-14:35</b>	90	Posterpräsentation	Symposium	Workshop	Forschungsreferate: COVID-19-Pandemie
<b>Pause</b>	10				
<b>14:45-16:00</b>	75	Keynote Prof. Proyer Keynote Prof. Syrek			
<b>Pause</b>	10				
<b>16:10-17:00</b>	50	DGPPF-MV			

Freitag, 10. Juni 2022

Uhrzeit	Dauer	Raum 1 (Host: Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry)	Raum 2 (Host: Jan Kustermann)	Raum 3 (Host: Kerstin Ochmann)	Raum 4 (Host: Hendrik Jürgenlimke)
<b>10:00-11:15</b>	75	Keynote Prof. Mayring Keynote Prof. Baudson			
<b>Pause</b>	10				
<b>11:25-12:25</b>	60	Forschungsreferate: Grundlagenforschung II	Forschungsreferate: Arbeitsbezogene Kontexte II	Forschungsreferate: Interventionen II	Forschungsreferate: Bildung & Erziehung
<b>Mittagspause</b>	40				
<b>13:05-14:35</b>	90	Workshop	Workshop	Positionsreferate I	Workshop IV
<b>Pause</b>	10				
<b>14:45-16:00</b>	75	Keynote Prof. Schmitz Keynote Prof. Peifer			

## Raum 1 (Host: Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry)

Uhrzeit	Dauer	Donnerstag, 09. Juni 2022	Freitag, 10. Juni 2022
10:00-11:15	75	<p>Keynote von Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry (Universität Trier): <i>Promoting Positivity – Re-Thinking the Future of Learning and Instruction</i></p> <p>Keynote von Prof. Dr. Anton-Rupert Laireiter (Universität Salzburg &amp; Universität Wien): <i>Zur Integration der Positiven Psychologie in die Klinische Psychologie – Did Positive Psychology change negativity in clinical thinking and research und improve flourishing in psychotherapy?</i></p>	<p>Keynote von Prof. Dr. Philipp Mayring: <i>Für eine kritische Positive Psychologie</i></p> <p>Keynote von Prof. Dr. Tanja Gabriele Baudson (Hochschule Fresenius Heidelberg): <i>Die Begabungsforschung als Vorläuferin der Positiven Psychologie</i></p>
<b>Pause</b>	10		
11:25-12:25	60	<p>Forschungsreferate: Grundlagenforschung I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Was können wir von erfolgreichen Coaches lernen? Eine prozessanalytische Betrachtung</i> (Patrizia Ianiro-Dahm, Erik De Haan)</li> <li>• <i>When does income and expenditure predict cognitive and/or affective happiness?</i> (Namho Kim, Astrid Schütz)</li> <li>• <i>Will I be happy? Objective interest-major fit before entering university predicts students' motivation and well-being beyond affective forecast</i> (Belinda Merkle, Laura Aglaia Sophia Messerer, Oliver Dickhäuser)</li> </ul>	<p>Forschungsreferate: Grundlagenforschung II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Flourishing und Selbstwirksamkeit – Entwicklung und Validierung einer neuen Skala</i> (Tobias Rahm)</li> <li>• <i>Soziale Unterstützung: Deutsche Adaptation und Validierung der Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)</i> (Anna Mikhof, Leonie Wieners)</li> <li>• <i>Positivity Ratios – Eine Prüfstudie zur Testung der Validität des Konzepts</i> (Anton-Rupert Laireiter, Michelle Glück)</li> </ul>
<b>Mittagspause</b>	40		
13:05-14:35	90	<p>Posterpräsentationen: Jedes Poster wird drei Minuten im Plenum präsentiert und anschließend ist ein Gespräch mit den Autor/en/innen in Breakout-Sessions möglich.</p>	<p>Workshop: <i>Partnerschule als Paartherapie im Integrativen Verfahren</i> (Rudolf Sanders)</p>
<b>Pause</b>	10		
14:45-16:00	75	<p>Keynote von Prof. Dr. René Proyer (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg): <i>Interventionen in der Positiven Psychologie: Wirkmechanismen und Beispiele aus der Forschung</i></p> <p>Keynote von Prof. Dr. Christine Syrek (Hochschule-Bonn Rhein-Sieg): <i>Von Mikropausen bis Urlaub: Die Wirkung von arbeitsbezogenem Stress auf Erholung, Wohlbefinden und Leistungsfähigkeit</i></p>	<p>Keynote von Prof. Dr. Bernhard Schmitz (TU Darmstadt): <i>Wege zu mehr Wohlbefinden: Die Perspektive der Lebenskunst – Konzept, Validierung und effektive Interventionen</i></p> <p>Keynote von Prof. Dr. Corinna Peifer (Universität zu Lübeck): <i>Flow-Erleben und die Zukunft der Arbeit</i></p>
<b>Pause</b>	10		
16:10-17:00	50	<p>Mitgliederversammlung der Deutschen Gesellschaft für Positiv-Psychologische Forschung e.V. (nur für Vereinsmitglieder)</p>	

## Raum 2 (Host: Jan Kustermann)

Uhrzeit	Dauer	Donnerstag, 09. Juni 2022	Freitag, 10. Juni 2022
10:00-11:15	75		
Pause	10		
11:25-12:25	60	<p>Forschungsreferate: Arbeitsbezogene Kontexte I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Make me gritty – a longitudinal study on the contagious effects of grit in teams and the moderating role of task interest</i> (Valeria Bernardy, Christine Syrek, Conny H. Antoni)</li> <li>• <i>Glücklich bei der Arbeit durch einen hohen „Walking-Fit“? Der Einfluss gelebter Werte auf das subjektive Wohlbefinden</i> (Franziska Schraft, Stefanie Winter)</li> <li>• <i>Rethinking our future by starting to rethink your future: Wie Studierende von einem Gestaltungsprogramm zur persönlichen und beruflichen Orientierung profitieren</i> (Monique Landberg, Barbara Wolf)</li> </ul>	<p>Forschungsreferate: Arbeitsbezogene Kontexte II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>„Wie du mir, so ich dir“ – Eine Untersuchung von positiven Beziehungen am Arbeitsplatz mit Blick auf reziprokes Unterstützungsverhalten in Teams</i> (Ann-Kathleen Berg, Simone Kauffeld)</li> <li>• <i>Faktoren von Glück als Ressource am Arbeitsplatz: Die Rolle von organisationalem Glück für Neueinsteiger und erfahrene Beschäftigte</i> (Patrik Fröhlich, Elvira Radaca, Stefan Diestel)</li> <li>• <i>Wie Schlaf uns kreativer und vitaler am Arbeitsplatz macht? Die Rollen von Achtsamkeit und Flowerleben</i> (Stefan Diesel, Elvira Radaca)</li> </ul>
Mittagspause	40		
13:05-14:35	90	<p>Symposium: <i>Let's get into the Flow – ein Überblick über verschiedene Einflussfaktoren des Flow-Erlebens</i> (Fabienne Aust, Corinna Peifer, Marek Bartzik, Leonie Kloep, Birte Thissen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Das Humor-Flow Modell – Die Zusammenhänge zwischen Humor, Stress und Flow</i> (Marek Bartzik, Corinna Peifer)</li> <li>• <i>Teamflow bei Feuerwehrkräften – Zusammenhang zwischen Stressoren und Ressourcen der Teamarbeit und dem Teamflow-Erleben</i> (Fabienne Aust, Lena Heinemann, Maik Holtz, Vera Hagemann, Corinna Peifer)</li> <li>• <i>Im Herzen von Lese-Flow – Wie kardiovaskuläre Aktivierung das Auftreten von Flow beim Lesen beeinflusst</i> (Birte Thissen, Wolff Schlotz, Cornelius Abel, Mathias Scharinger, Julia Merrill, Klaus Frieler, Thomas Haider)</li> <li>• <i>Characteam: Ein positiv-psychologisches Brettspiel zur Förderung von Teamflow</i> (Leonie Kloep, Anna-Lena Helten, Corinna Peifer)</li> </ul>	<p>Workshop: <i>Positive Psychologie trifft auf "die Realität"</i> (Michael Burmester, Magdalena Laib, Katharina M. Zeiner)</p>
Pause	10		
14:45-16:00	75		

### Raum 3 (Host: Kerstin Ochmann)

Uhrzeit	Dauer	Donnerstag, 09. Juni 2022	Freitag, 10. Juni 2022
10:00-11:15	75		
Pause	10		
11:25-12:25	60	Forschungsreferate: Interventionen I <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Postet mehr Bilder! Der Einfluss des Sozialkapitals auf den Zusammenhang zwischen aktiver Instagram Nutzung und der Lebenszufriedenheit</i> (Linda Reimann, Phillip Ozimek, Elke Rohmann, Hans-Werner Bierhoff)</li> <li>• <i>Do all meditation techniques produce similar effects?</i> (Karin Matko, Peter Sedlmeier)</li> <li>• <i>Positive Psychotherapie und Kognitive Verhaltenstherapie bei Angstpatienten - Eine Evaluationsstudie mit drei Behandlungsbedingungen im Online – Gruppensetting</i> (Catiana Engelhardt, Anton-Rupert Laireiter)</li> </ul>	Forschungsreferate: Interventionen II <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Von Studierenden für Studierende: Die Wirksamkeit von Peer-to-Peer-Trainings zur Steigerung zukunftsrelevanter Kompetenzen</i> (Joline Baumbach, Christine Syrek, Patrizia Ianiro-Dahm, Katrin Duda)</li> <li>• <i>„Durch die rosarote Brille betrachtet: Dispositioneller positiver Affekt verstärkt die Intensität ästhetischer Erfahrungen“</i> (Rosalie Weigand, Thomas Jacobsen)</li> </ul>
Mittagspause	40		
13:05-14:35	90	Workshop: <i>Positionierung der Fachgruppe "Positive Psychologie und Technologie" zu gesellschaftlich relevanten Themen</i> (Michael Burmester, Katharina Zeiner, Magdalena Laib)	Positionsreferate <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Soziale Medien: Chancen und Risiken aus einer selbstregulatorischen Perspektive</i> (Phillip Ozimek)</li> <li>• <i>Building positive self-recognition through three forms of social recognition</i> (Daniela Renger)</li> <li>• <i>Die Kraft des Schlafs – Förderung von Wohlbefinden und Leistungsfähigkeit im Arbeitskontext</i> (Jana Kühnel)</li> </ul>
Pause	10		
14:45-16:00	75		

## Raum 4 (Host: Hendrik Jürgenlimke)

Uhrzeit	Dauer	Donnerstag, 09. Juni 2022	Freitag, 10. Juni 2022
10:00-11:15	75		
Pause	10		
11:25-12:25	60	Forschungsreferate: Digitalisierung <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Positive User Experience Design Patterns – Kann man positive Nutzererlebnisse musterhaft gestalten?</i> (Magdalena Laib, Michael Burmester)</li> <li>• <i>Coaching online vs. Coaching in Präsenz: Was zeichnet erfolgreiche Coaches aus?</i> (Katrin Nicola Duda, Erik de Haan, Patrizia Ianiro-Dahm)</li> <li>• <i>Digitale Zusammenarbeit in Arbeitsteams zur Corona-Pandemie: Psychologische Sicherheit &amp; Remote-Work – wie kann das Arbeiten gestaltet werden?</i> (Ivonne Preusser, Annette Hoxtell)</li> </ul>	Forschungsreferate: Bildung & Erziehung <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Die goldene Mitte finden. Eine Vorstudie zur optimalen Charakterstärkennutzung im Lehrberuf</i> (Benjamin Berend)</li> <li>• <i>Enthusiasm, flow, mood and the voice – Is enthusiasm most effective for learning outcomes?</i> (Julia Bastian)</li> </ul>
Mittagspause	40		
13:05-14:35	90	Forschungsreferate: COVID-19-Pandemie <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Das kleine Glück in Krisenzeiten - der Einfluss von prosozialem Verhalten und sozialen Kontakten während der Coronakrise auf subjektiv empfundenes Glück</i> (Sofie Siefert, Stefanie Winter)</li> <li>• <i>Selbstmitgefühl reduziert negativen Effekt von sozialer Isolation auf das Wohlbefinden: Längsschnittliche Ergebnisse einer COVID-19-Studie</i> (Eva Asselmann, Antonia Bendau, Cosma F. A. Hoffmann, Christine Ewert)</li> <li>• <i>Kompetenzen im Wandel – Eine Studie über die Zusammenhänge zwischen der positiven Einschätzung der eigenen Selbstwirksamkeit und Kompetenzentwicklung von Beschäftigten in Zeiten von COVID-19</i> (Ivonne Preusser, Sarah Kruchen, Nicole Bischof)</li> </ul>	Workshop: <i>Manchmal braucht es Meer. Lernsysteme aus der Positiven Bildung zur Förderung schulischen Wohlbefindens und Lernens</i> (Susanne Lerner, Ulrike Lichtinger, Carmen Evermann)
Pause	10		
14:45-16:00	75		